

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Технологии самоопределения и  
командообразование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.07 Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д.психол.наук, профессор, Б.И.Хасан;ст.преподаватель,

И.А.Дробышев;к.юр.наук, доцент, И.А.Шевченко

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса – представить для магистрантов традиционные и современные подходы в рассмотрении ситуаций неопределённости в различных областях человеческой деятельности; сформировать готовность к самоопределению и саморазвитию в различных ситуациях, в том числе – ситуациях неопределённости.

Курс направлен на расширение представлений магистрантов о возможностях установок на самоопределение и саморазвитие как двигателя инноваций и успешного коммуникативного менеджмента как в персональной жизни, так и в организациях.

Особое внимание уделяется вопросам оценки и повышения управленческой компетентности; анализу оснований и технологий действия в ситуации неопределённости, а также использованию конфликтных конструкций для решения задач развития персонала.

Практическая часть курса построена на действиях в конкретных ситуациях, используя имеющиеся ресурсы, и их анализе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Освоение диапазона единиц, приемов и инструментов действия в ситуациях самоопределения и саморазвития;
- Проработка оснований для принятия решения о поведении в ситуациях неопределённости.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знать основы конфликт-анализа в части анализа интересов сторон Умеет учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает/взаимодействует Владеть приемами корректировки своих действий в зависимости от интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует
УК-3.2: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знать основы социальной динамики малых групп Анализировать групповую динамику в малой группе Приемами воздействия на групповую динамику в малой группе
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</b>	

<b>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения	Знать подходы к описанию категорий личностного развития и профессиональной траектории Уметь описывать проектную динамику личностного развития в языке планов Владеть языком и приемами составления планов личностного развития и профессиональной траектории
УК-6.2: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать источники информации по номенклатуре и содержанию профессиональных задач в разных профессиональных сферах Уметь пользоваться источниками информации по номенклатуре и содержанию профессиональных задач в разных профессиональных сферах; уметь различать персональный опыт и генерализованное знание; сопоставлять ключевые элементы имеющегося опыта с актуальными задачами саморазвития. Владеть приемами интерпретации отчужденного опыта, зафиксированного в культурных источниках, и его сопоставления с актуальными задачами саморазвития.
УК-6.3: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знать критерии разделения реалистических и нереалистических целей профессионального роста. Уметь разделять реалистические и нереалистические цели профессионального роста. Владеть навыками описания целей профессионального роста и разделения их на реалистичные и нереалистичные

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8888>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Анализ ситуации</b>									
	1. Понятие ситуационного анализа, необходимая подготовка к проведению аналитики. Современные технологии и методы ситуационного анализа. Понятие ситуации и конфликтной ситуации согласно конструктивной психологии конфликта.	4							
	2. Специфика ситуаций определённости и неопределённости. Циклическая последовательность при анализе ситуации. Разработка сценариев возможного развития ситуации. Оценка ситуации.			8	8				
	3. Описание ситуации, разработка сценариев возможного развития ситуации.							16	10
<b>2. Собственное целеполагание</b>									

1. Понятие, генезис и условия целеполагания. Особенности целеполагания в ситуациях самоопределения и саморазвития.	2							
2. Технология целеполагания. Варианты целеполагания в образовательной деятельности. Собственное образовательное целеполагание.			8	8				
3. Практика индивидуального целеполагания							16	10
<b>3. Анализ и оценка ресурсов</b>								
1. Виды ресурсов и способы их оценки	6							
2. Методические подходы к анализу ресурсного потенциала. Анализ деятельности и эффективности использования ресурсов. Анализ персональных ресурсов для образовательной деятельности.			8	8				
3. Анализ собственных ресурсов							16	10
<b>4. Индивидуальное планирование</b>								
1. Разработка проекта индивидуального плана освоения компетенций							24	18
Всего	12		24	24			72	48

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Вашко Т. А. Обеспечение качества управления: от теории к практике: монография(Красноярск: СФУ).
2. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций(Москва: Дашков и К°).
3. Степанов С. Ю. Рефлексивная практика творческого развития человека и организаций: монография(Москва: Наука).
4. Растянников А. В., Степанов С. Ю., Ушаков Д. В. Рефлексивное развитие компетентности в совместном творчестве: монография (Москва: Пер Сэ = Per Se).
5. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие по дисциплине "Педагогика" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям(Санкт-Петербург: Питер).
6. Равен Д. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация: перевод с английского(Москва: Когито-Центр).
7. Лабскер Л. Г. Теория критериев оптимальности и экономические решения: монография(М.: КноРус).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) <http://www.elibrary.ru>
2. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <http://www.uirussia.msu.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://www.diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
4. Электронная библиотека ИД «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru>
5. Консультант Плюс – справочно-правовая система
6. Архив научных публикаций arXiv.org <http://www.arxiv.org/>
7. Глоссарий.ru: <http://www.glossary.ru/>
8. Словари и энциклопедии On-line: <http://www.dic.academic.ru/>
9. Библиотека деловой и экономической литературы Ek-lit: <http://www.ek-lit.agava.ru/>
10. Виртуальная экономическая библиотека: <http://www.econom.nsc.ru/jep/>



11. Минфин РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
12. Институт экономического анализа (ИЭА) – [www.iea.ru](http://www.iea.ru)
13. Институт экономических проблем переходного периода (ИЭППП) – [www.iet.ru](http://www.iet.ru)
14. Бюро экономического анализа (БЭА) – [www.beafind.org/ru](http://www.beafind.org/ru)

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.